

Extra locatie informatie

Buitenschoolse opvang Klavervier

In dit document vind je meer specifieke informatie over de pedagogische werkwijze van de buitenschoolse opvang Klavervier. Ben je op zoek naar de algemene pedagogische werkwijze en uitgangspunten van KION? [Bekijk het hier](#). Voor informatie over [wat belangrijk is om mee te nemen naar de opvang](#), [het activiteitenaanbod](#) en [de mentor en vaste gezichten op de groep](#) verwijzen we naar onze website.

Benieuwd naar de praktische informatie over de opvang van je kind? Kijk dan op [het Ouderportaal](#).

Basisgroepen en medewerkers

Bij bso Klavervier hebben we 1 verticale basisgroep en bieden we plaats aan maximaal 11 kinderen in de leeftijd van 4 tot en met 13 jaar. We voldoen aan de wettelijke eisen rondom onze beroepskracht-kindratio en zetten altijd twee pedagogisch professionals in bij deze locatie. Bij minder kinderen kan ervoor gekozen worden dat er één pedagogisch medewerker ingezet wordt, maar dan is er altijd een andere pedagogisch medewerker in het gebouw aanwezig. Zoals bijvoorbeeld tijdens de vakantieweken.

We kiezen ervoor om zoveel mogelijk vaste beroepskrachten aan de groep te koppelen. Op deze manier ontstaat er een vertrouwensband tussen de kinderen en de beroepskrachten wat zorgt voor een prettig speel- en ontwikkelklimaat.

Daarnaast zorgen we voor een aantrekkelijk activiteitenaanbod voor alle leeftijdsgroepen, zodat iedereen kan doen wat hij of zij leuk vindt.

In de vakanties worden de kinderen van bso Klavervier opgevangen bij bso locatie De Dromedaris in Beuningen. Dit doen we omdat er op beide locaties dan weinig kinderen aanwezig zijn. Door de locaties samen te voegen, zijn er genoeg leeftijdsgenoten waardoor we voor alle kinderen een passend activiteitenaanbod kunnen verzorgen en zijn er voldoende pedagogisch professionals aanwezig die waar nodig op elkaar terug kunnen vallen. We streven ernaar dat er op deze dagen vaste beroepskrachten van zowel Klavervier als De Dromedaris aanwezig zijn.

De kinderen van bso Klavervier hebben een eigen ruimte en ingang waar zij rustig op kunnen starten. Ze kunnen ook gebruik maken van de andere ruimtes waar ze samen met de kinderen van bso De Dromedaris kunnen spelen. Aan de hand van de behoefte van de kinderen, wordt bepaald in welke ruimte ze spelen en met wie.

Drie-uursregeling

Het aantal pedagogisch professionals dat aanwezig moet zijn, is afhankelijk van het aantal en de leeftijd van de kinderen. [Klik hier voor meer informatie](#). Bij bso Klavervier wijken we hiervan af en houden we een ruimere personeelsbezetting aan. Onze gangbare personeelsdiensten staan in [het pedagogisch beleid op de KION website](#).

Wanneer we van de vaste beroepskracht-kindratio afwijken doen we dit in schoolweken maximaal een half uur aan het eind van de dag. In de vakantieweken is dit maximaal een half uur aan het begin en het eind van de dag. Hierbij kijken we naar de groepsopbouw, de behoeftes van

de kinderen en hoe het breng- en haalpatroon gewoonlijk is. Daarnaast is dit in vakantieweken maximaal één uur in de middag waarin de pedagogisch professionals pauze houden.

Onze professionalisering en kwaliteitsverbetering

Aan onze pedagogisch kwaliteit hechten we veel waarde. Deze kwaliteit stimuleren we op verschillende manieren. We geloven in het blijven leren en ontwikkelen van onze medewerkers. Ben je benieuwd naar hoe we dit waarmaken? [Lees meer op de website.](#)

In ons lokale ontwikkelplan staat concreet uitgewerkt hoe we specifiek bij deze locatie inzetten op de ontwikkeling en kennisverbreding van onze medewerkers.

Voor de coaching van de pedagogisch professionals is jaarlijks minimaal 10 uur per fte wettelijk verplicht. Voor onze locatie betekent dit 10,60 uur per jaar. Daarnaast heeft de coach 12 uur beschikbaar voor de implementatie van het pedagogisch beleid.

Bijzonderheden pedagogische werkwijze

Op onze locatie is onze pedagogische werkwijze nauw afgestemd met de basisschool. Leerkrachten en pedagogisch professionals weten elkaar te vinden als dat nodig is. Ook is er regelmatig contact tussen IB, schooldirecteur, pedagogisch coach en clustermanager over de samenwerking bijvoorbeeld op het gebied van ons zorgprotocol. Het kind staat hierin centraal. Net zoals op school werken wij met de methode **S.T.O.R.M.** om eventuele conflicten op te lossen.

- Stop en koel af**
- Toon respect**
- Oplossingen laten bedenken**
- Rustig een oplossing kiezen**
- Maak een plan en voer het uit**

We hebben extra aandacht voor vrije speelmomenten. Zo kan er goed ingespeeld worden op de verschillende behoeftes van de kinderen.

Door het bieden van een vaste dagstructuur zorgen we voor voorspelbaarheid en duidelijkheid. Kinderen voelen zich hier prettig bij en krijgen op die manier de rust en de ruimte om zich te ontwikkelen en om te schakelen van een (drukke) schooldag naar de bso.

Voor extra ondersteuning is de dagstructuur visueel gemaakt, zodat de kinderen kunnen zien wat ze kunnen verwachten. In overleg met hen worden de pictogrammen opgehangen.

Specifieke samenwerking met ouders en externen

Een goed contact met ouders vinden we belangrijk. Als we een ouder een tijdje minder gesproken hebben, dan nemen we zelf het initiatief om ook deze ouder te laten weten wat we doen op de bso en hoe het gegaan is met hun kind. Voor de dagelijkse overdracht maken we gebruik van het Ouderportaal. Daarop laten we door middel van foto's zien wat we die dag allemaal beleefd hebben. Als er bijzonderheden zijn dan bespreken we dat met de betreffende ouder(s) en vragen eventueel begeleidingstips aan onze pedagogisch coach.

Met school is een intensieve samenwerking en we werken met dezelfde methode **S.T.O.R.M.** De kinderen halen we op bij de klassen, wat maakt dat we zien hoe kinderen uit het lokaal komen en we zo nodig snel kunnen schakelen met de leerkracht. Als er iets op school gebeurt is, laat de leerkracht dit aan ons weten en overleggen we wat deze situatie van een ieder vraagt. Dit wordt dan tijdens het haalmoment met ouders besproken.

Bij deze locatie werken naast de pedagogisch professionals, soms stagiaires en/of vrijwilligers.

Locatie specifieke informatie

De kinderen maken, naast hun eigen groepsruimte, gebruik van verschillende ruimtes zoals de hal, het handarbeidlokaal, de gymzaal en de buitenruimte.